



APPEL À CANDIDATURES

Recrutement pour une thèse en histoire contemporaine

Intitulé du sujet :

Expressions et organisation des personnes adoptées d'origine étrangère en France (enfants, jeunes, adultes) depuis les années 1980



1. Contexte

- Etablissement d'enseignement supérieur : Université d'Angers
- Ecole doctorale : ED 496 SCE (Sociétés, cultures, échanges)
- Laboratoire : CERHIO-UMR CNRS 6258 (site d'Angers)
- Directeur de thèse : Yves Denéchère, professeur d'histoire contemporaine (UMR CERHIO) ; co-encadrante : Claudine Combier, maître de conférences en psychologie clinique et psychopathologie, LPPL EA 4638
- Début de la thèse : automne 2015
- Durée de la thèse : 3 ans
- Financement : contrat doctoral de l'Université d'Angers dans le cadre du programme EnJeu[x]. Salaire mensuel brut : 1 684,93 euros

2. Définition du sujet, orientations de recherche

L'histoire de l'adoption internationale en France est marquée par des mouvements d'ampleur variables : après une phase de développement dans les années 1960 et 1970, les grandes cohortes d'enfants d'origine étrangère sont arrivées à partir des années 1980 pour atteindre un maximum au milieu des années 2000 ; depuis, la contraction des flux entrants est très forte et rapide. Le nombre de pays sources de l'adoption internationale en France a lui aussi connu une évolution similaire et une extension géographique : des pays d'Asie des années 1960 et 1970, à ceux d'Amérique latine (années 1980), puis d'Europe de l'Est et d'Afrique (années 1990).

Les enfants ont été le plus souvent passifs dans un phénomène de société dont ils étaient les sujets mais pas forcément les premiers acteurs. Le temps passant et les générations d'enfants devenant adultes, les personnes adoptées ont revendiqué un droit à la parole, à l'expression de leurs vécus et de leur ressenti et se sont rassemblées pour porter communément leur voix sur la scène sociale. Ainsi a été créée en 1995 l'association Racines coréennes, puis suivant l'évolution chronologique de l'ouverture des pays à l'adoption internationale et donc des origines des enfants, en 2005 La Voix des Adoptés, par des jeunes adultes d'origines sud-américaines et beaucoup plus récemment le Conseil National des Adoptés (2012) et des associations regroupant des personnes adoptées d'origines éthiopienne (2013) et roumaine (2014). Des initiatives se développent également dans les pays sources comme Badael-alternatives au Liban qui promeut le droit aux origines. Parallèlement, les témoignages publiés de personnes adoptées sont venus s'ajouter aux témoignages des adoptants, bien antérieurs et bien plus nombreux. Internet a permis une ampleur décuplée de l'expression des personnes adoptées.

L'objet de la thèse sera donc d'étudier comment les personnes adoptées ont pu s'exprimer en tant que telles, s'engager dans le travail de récit et le témoignage de leur histoire, depuis leur arrivée en France jusqu'à l'âge adulte. Il s'agira donc de s'interroger sur les manières dont la parole des enfants a été écoutée voire sollicitée ; comment les personnes

adoptées devenues jeunes adultes se sont organisées et ont revendiqué une place à part entière en tant qu'acteur principal dans l'espace de l'adoption en France. Il s'agira aussi de comprendre le sens autant intime que social de cette démarche et l'importance pour les adoptés de chercher dans l'espace public la possibilité de « dire », de « se dire ». Comment au cours du temps, la voix des adoptés s'est-elle fait entendre, sous quelle forme, avec quel contenu et en mettant en place quelle organisation ?

3. Méthode et sources

L'adoption internationale devient à partir des années 1980 un véritable phénomène de société, un « fait social global » (Marcel Mauss) qui nécessite la mobilisation des concepts et questionnements de toutes les sciences humaines et sociales. L'approche méthodologique de la thèse ne peut être que pluridisciplinaire, au croisement de l'histoire du temps présent, de la sociologie et de la psychologie.

Les sources nécessaires au traitement du sujet sont à la fois plurielles et nombreuses. On pense tout d'abord aux archives produites par les différents services chargés du suivi des enfants adoptés, et plus globalement des différents acteurs de l'adoption internationale (services de l'Etat, des conseils généraux, OAA, etc.) Les archives des associations d'adoptés mais aussi d'adoptants (EFA notamment et APPO) dans lesquelles les personnes adoptées sont également présentes constituent une ressource essentielle.

Le recours aux sources orales est indispensable : des entretiens devront être conduits non seulement avec des personnes adoptées, mais aussi avec d'autres acteurs de l'adoption internationale. Les dimensions psychologiques, affectives, identitaires, attachées à la construction de soi seront à explorer par des questionnaires, enquêtes orales et entretiens à concevoir et administrer.

Les médias seront également à interroger : la presse bien sûr mais surtout Internet dont l'impact sera à analyser sur l'expression et l'organisation des personnes adoptées.

4. Orientation bibliographique

- COMBIER Claudine, « Enfant perdu, entre pères et mères », *Dialogue*, n° 202, 2013, pp 45-53.
- DENECHERE Yves, *Des enfants venus d'ailleurs. Histoire de l'adoption internationale en France*, Paris, Armand Colin, 2011.
- DE MONLEON Jean-Vital, *Naître là-bas, grandir ici, l'adoption internationale*, Paris, Belin, 2003.
- DRORY Diane et FRERE Colette, *Le complexe de Moïse. Regards croisés sur l'adoption*, Paris, Albin Michel, 2006.
- HALIFAX Juliette, LABASQUE Marie-Véronique, *Etude relative au devenir des enfants adoptés en France et à l'international. Rapport final*, CREA de Picardie, 2013.
- LE RUN Jean-Louis, LEBLANC Antoine, CLUET Isabelle, *L'enfant dans l'adoption*, Paris, Erès, 2006.

- PERREAU Bruno, *Penser l'adoption. La gouvernance pastorale du genre*, Paris, PUF, 2012.
- SELLENET Catherine, *Souffrances dans l'adoption. Pistes pour accompagner les adoptés et les adoptants*, Bruxelles, De Boeck, 2009.
- SELMAN Peter, « Global trends in intercountry adoption 2001-2010 », *Adoption Advocate*, n°44, 2012, p.1-17.

Parmi les témoignages :

- GIRAUD Céline, *J'ai été volée à mes parents*, Paris, Flammarion, 2007.
- MONESTIER Barbara, *Dis merci ! Tu ne connais pas la chance d'avoir été adoptée*, Paris, Anne Carrière, 2005.
- VIRET Andrès, *Abandonné ou le récit d'une vie magnifique*, 2009.

5. Profil souhaité

Le profil souhaité est celui d'une étudiante ou d'un étudiant ayant obtenu de très bons résultats dans un master d'histoire ou de sociologie (ou une mention équivalente pour les candidats étrangers). Le programme EnJeu[x] ayant une forte dimension interdisciplinaire, les candidats devront avoir un intérêt pour la psychologie clinique, le secteur social et/ou associatif. Ils devront être sensibilisés aux enjeux de la recherche en sciences humaines et connaître les méthodologies de l'enquête et de l'entretien. Le/la doctorant-e deviendra membre de l'UMR CERHIO, ce qui implique sa participation à la vie du laboratoire et son engagement dans le programme EnJeu[x].

6. Procédure de sélection

Les candidatures comprendront une lettre de motivation manuscrite, un curriculum vitae détaillé, les relevés de notes de master 1 et master 2. Les candidatures devront être adressées par courrier électronique aux formats Word et PDF à l'adresse suivante avant le 15 juin 2015 : yves.denechere@univ-angers.fr (NB Les candidats devront avoir soutenu leur master au plus tard le 30 juin 2015). Un jury établira la liste des candidatures retenues pour une audition, prévue au début du mois de juillet 2015 et dont la date sera fixée ultérieurement.

Composition du jury :

- Claudine Combier, maître de conférences en psychologie clinique et psychopathologie (Université d'Angers, LPPL EA 4638)
- Yves Denéchère, professeur d'histoire contemporaine (Université d'Angers, CERHIO UMR 6258), directeur de l'école doctorale SCE, coordinateur scientifique du programme EnJeu[x]
- Jean-Michel Matz, directeur du CERHIO-Angers (Université d'Angers, CERHIO UMR 6258)

- David Niget, maître de conférences en histoire contemporaine (Université d'Angers, CERHIO UMR 6258)
- Pascale Quincy-Lefebvre, maîtresse de conférences en histoire contemporaine (Université d'Angers, CERHIO UMR 6258)
- Aubeline Vinay, professeure de psychologie clinique du lien social (Université d'Angers, LPPL EA 4638)

7. Contacts et informations complémentaires

Des informations complémentaires peuvent être obtenues auprès d'Yves Denéchère :
yves.denechere@univ-angers.fr
