

# Projet : Passez votre bac d'abord !

(fiche projet)

## I POURQUOI

La question de l'accueil des lycéens au moment des révisions du bac se pose chaque année prioritairement à la BU St Serge : BU de centre-ville, visible et accessible qui se trouve déjà dans un contexte de saturation. L'accueil et l'accompagnement des lycéens est tout aussi importante pour Belle Beille, proche de certains lycées importants comme Bergson et Renoir.

Un dispositif ciblé sur la période de révision du baccalauréat serait un élément fort dans le cadre du continuum Bac-3 Bac+3 souhaité par le ministère. Il pourrait également permettre à des étudiants de L2 ou L3 ou master, souhaitant s'engager dans une formation orientée vers les métiers de l'enseignement, d'avoir une première expérience et devenir un facteur intéressant d'aide à la réussite pour tous.

Le projet «Lycéens : passez votre bac d'abord » doit permettre de gérer les points suivants :

### 1. Mieux accueillir nos futurs étudiants : une offre adaptée

Travailler sur une incitation au travail plutôt que sur l'interdiction : il s'agit d'acculturer des lycéens qui seront sans doute nos futurs étudiants et de leur donner une image positive de la BU.

Proposer des dispositifs d'accompagnement adaptés au public lycéen dans le cadre des révisions.

### 2. Occupation des places dans un contexte de saturation à St Serge : gérer la présence

Question de l'espace « alloué » aux lycéens pour permettre une cohabitation sereine avec le public de l'UA (zonage) et gestion éventuelle de l'occupation via des inscriptions individuelles ou en petits groupes sur un site internet.

### 3. Non-respect des règles d'usage : gérer les dysfonctionnements

Expliciter les règles d'usage clairement : un encadrement, sans tomber dans l'interdiction pure, afin de permettre une acculturation précoce réussie aux règles du travail universitaire.

## I LIVRABLE

Le dispositif mis en place devra comprendre

- un plan d'action permettant de proposer un accompagnement adapté aux lycéens, avec implications logistiques et financières
- un zonage précis des espaces réservés aux lycéens d'un côté, aux membres de l'UA de l'autre, avec des outils de signalétique permettant d'afficher ce zonage
- des outils de gestion et de régulation des dysfonctionnements (règles à afficher en salle et à distribuer aux étudiants, procédure écrite sur les réponses à apporter à chaque cas, formation des collègues)
- un plan de communication en direction
  - interne, en direction des collègues de la BUA

- externe, en direction des lycées et lycéens
- externe, en direction des usagers membres de l'UA et de l'institution

## **I QUAND ? DU 1/06 AU 15/06**

### **I ACTIONS D'ACCOMPAGNEMENT ACTIF PROPOSÉES :**

#### **I MISE À DISPOSITION DE DOCUMENTATION SPÉCIALE RÉVISIONS :**

Achat d'annales BAC e-books + liseuses : 20 liseuses, 4 titres de chaque collection, 4 fois , sur 6 disciplines principales,

Même périmètre en papier.

Cette documentation pourrait être réutilisée dans le cadre d'actions de mise à niveau en début de premier cycle.

#### **I ENCADREMENT ET ACCÈS :**

Les lycéens bénéficieraient d'un espace réservé à STS : tout le 1<sup>er</sup> étage (Carré Carmin et carrels en zone de travail de groupes, le reste du 1<sup>er</sup> étage en zone de travail silencieuse). A BB, les espaces réservés seraient la zone com 0 (zone de travail de groupe ) et la zone calme 0 (zone de travail plus silencieuse).

Les lycéens seraient fortement incités à s'inscrire au dispositif par le biais d'un formulaire allégé comprenant les champs suivants :

- Nom, prénom
- Lycée d'appartenance et cursus
- Bibliothèque que vous pensez fréquenter (BB ou STS)

Cela nous permettrait également de mieux connaître le public pour procéder à des ajustements éventuels les années à venir.

La BU proposerait aux inscrits des badges d'identification permettant l'accès facile aux espaces réservés dans les 2 BU et aux services associés :

- au badge serait associé un « jeton » d'un mois permettant d'accéder à internet sur les postes fixes de la BU, d'accéder au wifi, d'emprunter un PC portable en échange de son badge. Les lycéens pourraient notamment bénéficier d'une liste de signets redirigeant vers les principaux sites de révisions en ligne.
- le badge permettrait également, grâce à un partenariat avec le CROUS, de pouvoir acheter un repas en espèces aux cafétérias des 2 sites et de les manger sur place, afin d'éviter des usages inappropriés des espaces de la BU en terme de nourriture.

Afin de faire respecter les règles d'usage, une signalétique spécifique serait mise en place pendant toute la durée du dispositif. Ces règles d'usage des espaces pourraient être diffusées de manière positive lors d'un pot d'accueil à prévoir au début du dispositif, qui permettrait de créer le lien entre les différents publics usagers de la BU (lycéens et étudiants notamment), d'apaiser les tensions, et d'informer sur le dispositif et les services.

Le personnel effectuerait des rondes « positives » toutes les heures, en informant sur le dispositif (quels usages ne sont pas possibles dans quels espaces, et les solutions de « remplacement » offertes)

## **I COMMUNICATION :**

Ce dispositif suppose un investissement important en termes de communication externe, afin que les lycéens « jouent le jeu » de l'inscription et des services associés :

- envers les lycéens et leur entourage : presse locale, diffusion dans les établissements (affiches, sur ENT...)
- envers les responsables d'établissement (proviseurs) : diffusion de l'information auprès des enseignants (prescripteurs) et de leurs élèves

La communication interne n'est pas à négliger également :

- en direction des personnels impliqués dans le dispositif (BU et CROUS)
- en direction des usagers étudiants
- en direction des usagers enseignants et personnels